



# Plan 2026 -2029

## Inspectoría General

Colegio las Américas Temuco

Carlos Garrido Miranda  
Inspector General



# OBJETIVO COMPARTIDO

“Consolidar un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso, fortaleciendo el buen trato, mediante acuerdos claros, corresponsabilidad y acciones formativas de prevención e intervención oportuna.”

# Nuestros 3 Pilares Estratégicos



## Pilar I - Bienestar y Éxito Estudiantil

- Fortalecer la asistencia y revinculación
- Mejorar la puntualidad de ingreso
- Fomentar una cultura de prevención de accidentes
- Prevenir y mediar conflictos de convivencia
- Aumentar la percepción de seguridad
- Promover el uso formativo del uniforme



## Pilar II - Alianzas y Gestión de Excelencia

- Elevar la satisfacción de apoderados
- Robustecer el sistema de seguimiento de casos
- Profesionalizar el rol de inspectoras
- Garantizar un entorno laboral seguro (Ley Karim)
- Apoyar el proceso de la carrera docente



## Pilar III - Cultura e Identidad Institucional

- Sistematizar la memoria histórica (Anuario)
- Potenciar la web como canal oficial

# Pilar I: Bienestar y Éxito Estudiantil

Centramos nuestros esfuerzos en el cuidado y desarrollo integral de nuestros estudiantes, garantizando un ambiente seguro, ordenado y propicio para el aprendizaje y la convivencia.

# Fomentando la Rutina y la Prevención

---



## **Asistencia y Puntualidad**

Objetivo: Disminuir la inasistencia crónica y los atrasos mediante la activación de alertas tempranas, planes de acompañamiento con trazabilidad y la instalación de rutinas operativas efectivas.



## **Prevención de Accidentes Escolares**

Objetivo: Fortalecer una cultura preventiva, estandarizando protocolos de respuesta y prevención para reducir eventos y mejorar los tiempos de activación y documentación.



## **Aumento de la Percepción de Seguridad**

Objetivo: Mejorar la sensación de seguridad de estudiantes y funcionarios, abordando puntos críticos identificados y aumentando la presencia adulta supervisora en espacios clave.

# Cultivando la Convivencia y el Sentido de Pertenencia

---



## **Convivencia Educativa y Resolución de Conflictos** **Convivencia Educativa y Prodipa**

**Objetivo:** Prevenir y reducir peleas y situaciones de violencia a través del fortalecimiento de la supervisión, la mediación y la aplicación de medidas formativas/restaurativas con seguimiento efectivo.



## **Uniforme y Presentación Personal**

**Objetivo:** Instalar una estrategia formativa y de control proporcional sobre el uso del uniforme, asegurando el apoyo a familias en situación de vulnerabilidad para fortalecer la identidad y equidad.

# Pilar II: Alianzas y Gestión de Excelencia

Modernizamos nuestros procesos, fortalecemos las competencias de nuestros equipos y consolidamos la colaboración con apoderados y docentes para asegurar una gestión de alta calidad.

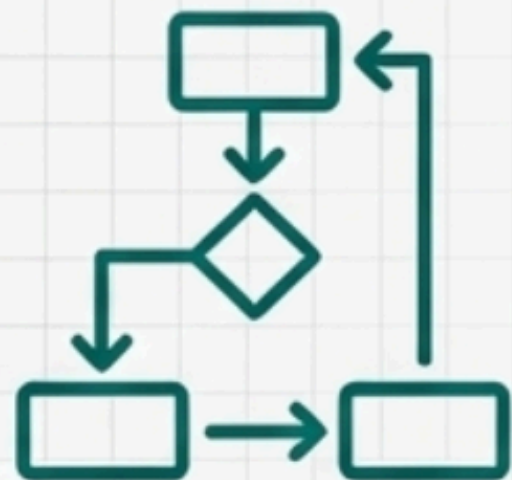
# Optimizando Procesos para una Gestión de Calidad

---



## Satisfacción de Apoderados

**Objetivo:** Mejorar la oportunidad, claridad y consistencia en la comunicación y atención, fortaleciendo el conducto regular y garantizando una resolución efectiva de sus inquietudes.



## Sistema de Seguimiento de Casos

**Objetivo:** Implementar un sistema único de registro, trazabilidad y auditoría para todos los casos, con indicadores de tiempo y calidad que aseguren una gestión rigurosa y transparente.

# Invirtiendo en Nuestros Equipos Profesionales

---



## Profesionalización del Rol de Inspectoras

**Objetivo:** Instalar un plan anual de formación, acompañamiento y evaluación basado en estándares, promoviendo el liderazgo situacional y la especialización por nivel.



## Capacitación Continua (Ley Karim)

**Objetivo:** Garantizar un entorno laboral libre de acoso y violencia mediante un programa permanente de formación en protocolos de prevención para todo el personal.



## Apoyo a la Carrera Docente

**Objetivo:** Fortalecer el rol de Inspectoría como un soporte administrativo y de gestión de aula clave, facilitando a los docentes el cumplimiento de los estándares de su carrera profesional.

A stylized, light orange outline of a classical building with a triangular pediment and four columns, serving as a background for the text.

# **Pilar III: Cultura e Identidad Institucional**

Reforzamos y comunicamos activamente los valores que nos definen, construyendo una memoria histórica y proyectando una identidad coherente y transparente hacia toda nuestra comunidad.

# Proyectando Nuestra Identidad y Legado

---



## Anuario Escolar y Memoria Institucional

**Objetivo:** Sistematizar el registro histórico y la identidad del colegio a través de una gestión eficiente y centralizada de los hitos, eventos y evidencias que marcan cada año escolar.



## Página Web Institucional como Canal Oficial

**Objetivo:** Transformar nuestra plataforma digital en el canal oficial, centralizado y actualizado para la transparencia de la gestión educativa y la comunicación con la comunidad.

Inspectoría General

# Rutinas de Orden

para una buena Convivencia

| 2026



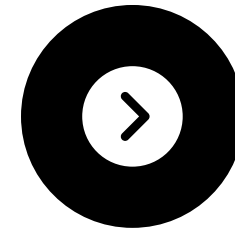
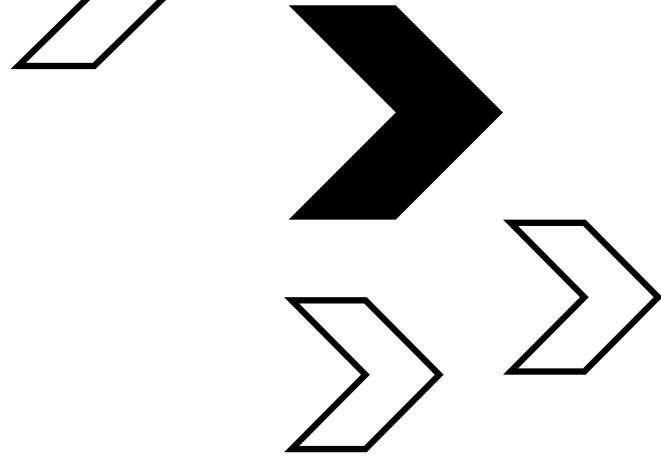


# Uso de dispositivos tecnológicos

Colegio las Américas  
Temuco

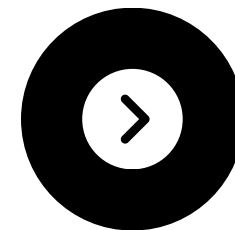
# Colegio las Américas

## Enfoques de la prohibición de uso de aparatos tecnológicos



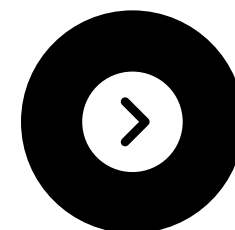
### Enfoque Preventivo

Anticipar y reducir distractores, protegiendo el clima de aula y la atención al aprendizaje.



### Enfoque Formativo

Educar en autorregulación y ciudadanía digital, promoviendo uso responsable y hábitos saludables.



### Enfoque Disciplinario

Normar y sancionar incumplimientos, con medidas proporcionales, trazables y según Reglamento Interno.



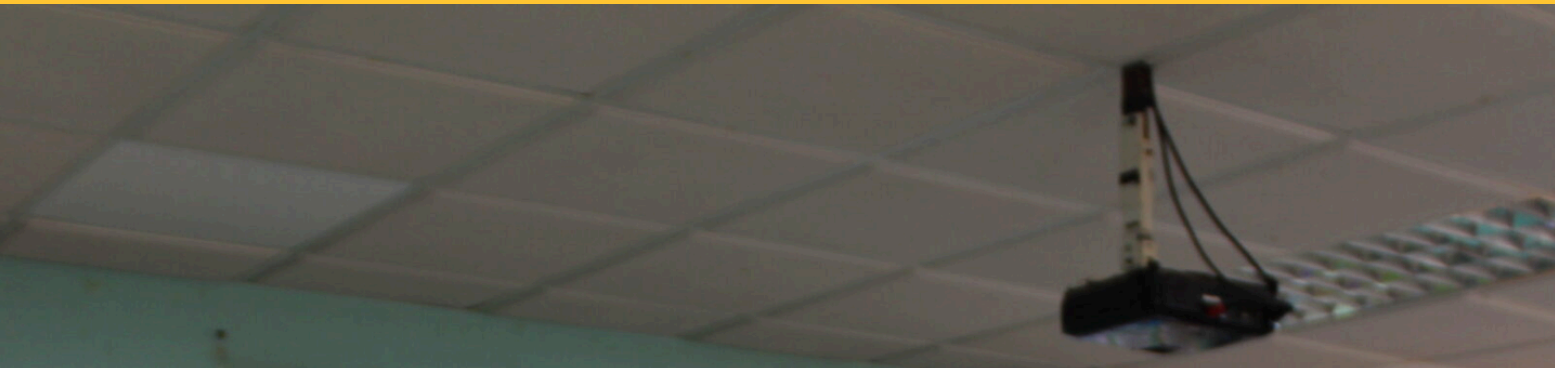
# Restricción

Estudiantes no podrán utilizar dispositivos electrónicos durante las horas de clase.

Los estudiantes que fuesen sorprendidos utilizando algún dispositivo, se les solicitará la entrega del dispositivo para ser devuelto al final de la jornada, en la segunda falta el dispositivo será retirado por el apoderado.

El uso de celular se permitirá solamente para horarios de recreo.





# 01

## Emergencias

cualquier situación imprevista e inesperada —como sismos, incendios, accidentes graves o amenazas— que interrumpe las actividades escolares y pone en riesgo inminente la vida, salud o seguridad de la comunidad educativa, requiriendo una respuesta inmediata, evacuación o activación de protocolos

# Los adultos en sala de clases

Restringirán el uso de celular solamente para emergencias o uso de tecnología previamente notificada y autorizada por UTP.



# Protocolo definitivo de uso de aparatos tecnológicos



## Marzo

Diseño de lines generales primeras dos semanas



## Marzo - Abril

Aprobación de actualización de protocolo y reglamento en general



# Comunicación

## Inspectoría y equipo de Convivencia Escolar

1. *Inspectoras de nivel*
2. *Grupo de wasap (solo emergencias)*



**Colegio las Américas**

Temuco



Derivación de estudiantes

# Inspectoría

Convivencia Escolar

Estudiantes que presentan necesidad de apoyo visualizado desde sus conductas o en situaciones varias



## Desde página web

En el apartado de  
Inspectoría General

Nuestro Colegio  
Equipo Directivo  
Inspectoría General



## Correo electrónico

carlos.garrido @

gaston.vargas @

christan.teigtmeier @



## Oficinas

Les solicitamos,  
por favor,  
acercarse a  
conversar y  
levantar un acta  
respecto de la  
preocupación  
que pudiera  
existir en relación  
con algún  
estudiante.

# Uso de Uniforme

es una falta leve sobre la que debemos trabajar en conjunto, a causa de:

- Elemento diferenciador
- Equidad y pertenencia
- Formación de hábitos y responsabilidad
- Seguridad e identificación



01

## Apoyo de Profesores

Conversando y generando acuerdos con los estudiantes, en casos de reiteradas asistencia sin uniforme comunicar a Inspectoría.

02

## Monitoreo estadístico de Uniformes

todos los días a la segunda hora los docentes

03

## Inspectoría General

Monitrea diariamente el uso de uniforme, genera compromisos con estudiantes y familias.

# Rutinas de orden

Generamos rutinas de orden porque ahorran tiempo, dan seguridad y claridad, mejoran la convivencia, facilitan la concentración y el aprendizaje, forman hábitos de responsabilidad y autocuidado, aseguran un trato justo para todos y, especialmente en contextos difíciles, entregan estructura y contención, previniendo conflictos y problemas.

## Recreos

Todos los estudiantes deben estar en el patio techado, las salas quedan cerradas al igual que cada pantalla interactiva.



## Desayuno y Almuerzo

Los estudiantes desayunan a la hora de llegada al colegio, 8:15 veces hasta las 9:00 según la llegada del último recorrido.

### Almuerzo

11:45 para 5ª a 7ª

13:30 para 1ª a 4ª básico

13:45 para educación media

14:00 8ª

## Formación después de recreos

Después de cada Recreo los cursos se forman en el patio y salen ordenados hacia sus salas.

Responsabilidad del profesor, estar en frente de la fila, ordenar a los estudiantes y asegurar que no queda nadie de su curso en el patio.



# Sugerencias sobre disciplina

- Establecer normas de convivencia en cada clase
- Regula primero, corrige después.
- Nombre la emoción y la necesidad
- Mensajes breves y concretos
- Ofrecer opciones limitadas
- Evitar la escalada de poder
- Después del episodio: conversación restaurativa corta



MUCHAS  
GRACIAS

